

**Перспективний план роботи над методичною проблемою
"Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогічних
працівників"**

<i>Етапи та навчальні роки</i>	<i>Завдання</i>	<i>Очікувані результати</i>
I етап 2024/25 н.р. підготовчий	<p>Організація теоретичного вивчення проблеми педагогами; Оволодіння основними положеннями тем; Ознайомлення з нормативною базою освіти; Аналіз літератури з проблеми формування професійної компетентності педагогів та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми; Осмислення кожним педагогом власного досвіду у контексті обраної теми; Побудова моделей інноваційних уроків, виховних заходів; Забезпечення наступності методичної роботи.</p>	<p>Психологічна готовність педагогів до підвищення фахової майстерності, професійної компетентності в процесі роботи над науково-методичною темою; Високий рівень володіння педагогами науково-теоретичною базою, осмислення ППД з проблемного питання; Створення моделі інноваційного освітнього простору.</p>
II етап 2025/26 н.р. робота щодо реалізації проблеми	<p>Вироблення методичних рекомендацій для всіх учасників освітнього процесу, спрямованих на вирішення проблеми та отримання нової якості; Порівняльний аналіз свого досвіду з рекомендаціями; Розробка моделі впровадження науково-методичної теми (виділення основних положень, вибір, аналіз, перевірка нових методів і прийомів, виявлення специфічних засобів реалізації завдань моделі); Організація контрольних аналітичних заходів; Експертна оцінка реального досвіду; Масове впровадження основних положень теорії в практику роботи; Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного</p>	<p>Створення умов для забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти шляхом оптимального впровадження педагогами закладу інноваційних технологій, активних методів навчання в навчально-виховний процес; Формування ППД педагогів з проблемного питання.</p>

	забезпечення(технологій, моделей і методик навчання) щодо створення інноваційного освітнього простору.	
III етап 2026/27 н.р. узагальнюючий	<p>Обробка даних про хід реалізації проблем;</p> <p>Співвідношення отриманих результатів з поставленими цілями;</p> <p>Оформлення, опис перебігу та результатів освоєння нововведення;</p> <p>Прийняття управлінських рішень за результатами всебічного аналізу реалізації науково-методичної теми;</p> <p>Побудова оптимального варіанту конкретної моделі організації системи навчально-методичної діяльності;</p> <p>Вироблення рекомендації щодо вдосконалення навчально-виховного процесу;</p> <p>Аналіз створення дидактико-методичного, матеріально-технічного забезпечення інновації;</p> <p>Узагальнення ППД;</p> <p>Впровадження позитивних результатів у практику роботи;</p> <p>Розробка шляхів корекції та контролю.</p>	<p>Підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів ДПТНЗ «Роменське ВПУ»;</p> <p>Удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення його результативності;</p> <p>Самореалізація особистості педагога та учня в навчально-виховному процесі.</p>

Методист



Олександра НОВАК